

module
A4

Les addictions

Les addictions des jeunes et les conséquences sur leur vie quotidienne

En France, les niveaux de consommation de certaines substances (en particulier l'alcool, le tabac, le cannabis, les drogues plus dures) et des écrans interactifs demeurent élevés chez les jeunes, en dépit des évolutions de la réglementation visant à limiter l'accès des mineurs à ces produits et des campagnes de prévention répétées [...]. Les risques liés à la consommation de substances ou à l'usage des écrans interactifs semblent minorés par les jeunes [...]. Plus de la moitié des jeunes de 16 à 30 ans ont déjà perdu le contrôle d'eux-mêmes au moins une fois au cours des 12 derniers mois du fait de leur consommation de ces substances, au point de ne plus vraiment savoir ce qu'ils faisaient [...]. La perte de contrôle liée à l'utilisation des écrans interactifs est aussi très élevée : 61 % des jeunes déclarent avoir perdu le contrôle au moins une fois au cours des 12 derniers mois, 45 % au moins dix fois.

Source : Baromètre Ipsos MACIF, 2021.

Les consommations régulières des 16-30 ans

50 %
Alcool25 %
Tabac10 %
Cannabis

5 %

Ecstasy, MDMA,
GHB, poppers,
protoxyde
d'azote ou LSD

5 %

Cocaïne ou crack



5 %

Héroïne

41 % passent 6 h ou plus par jour
devant les écrans interactifs

ANALYSER LA SITUATION

1 Formuler le problème posé dans la situation.

.....

.....

2 Identifier les éléments de la situation en répondant aux questions.

Quoi ? Quelle est l'origine du problème ?

.....

.....

.....

Qui ? Qui est concerné par le problème ?

.....

Où ? Où se pose le problème ?

.....

Quand ? À quel moment le problème se pose-t-il ?

.....

Comment ? Comment remédier au problème ?

.....

.....

.....

Pourquoi ? Pourquoi remédier au problème ?

.....

.....



PROPOSER DES SOLUTIONS

3 Proposer trois structures adaptées pour aider les adolescents à arrêter de fumer du cannabis.

4 Indiquer trois autres types d'action qui pourraient aider les adolescents face à leur addiction au cannabis.
