

# Habiller et déshabiller un enfant

## FICHE TECHNIQUE 15

**OBJECTIFS DU SOIN** • Procurer du bien-être et du confort à l'enfant • Établir une relation sécurisante et privilégiée

### Matériels

- ✓ Plan de change
- ✓ Sac à linge sale
- ✓ Matériel pour entretien du plan de change
- ✓ Mouchoirs en papier
- ✓ Serviette, peigne ou brosse
- ✓ Jouet
- ✓ Vêtements, chaussures

### Produits

- ✓ Solution hydro-alcoolique (SHA)
- ✓ Savon liquide pH neutre

### ÉTAPES PRÉALABLES

- > S'informer sur la tâche et repérer les besoins de l'enfant
- > Assurer l'hygiène des mains **FT1**
- > Se mettre en tenue professionnelle **FT2**
- > Assurer le bionettoyage des équipements et matériels
- > Vérifier l'organisation de l'environnement (préparer les vêtements et accessoires nécessaires à portée de main et contrôler la température de la pièce : au moins 20 °C)



Techniques	Justifications
<p><b>Aller chercher l'enfant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; L'installer sur le plan de change (assis ou allongé selon l'âge).</li> <li>&gt; Lui parler et lui expliquer ce que l'on fait.</li> </ul> <p><b>Mettre le body</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Enfiler le body par la tête (ouverture maximale) puis enfiler les bras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Respecter ses possibilités motrices et son autonomie.</li> <li>&gt; Le rassurer.</li> <li>&gt; Assurer confort et ergonomie.</li> </ul>
<p><b>Habiller le haut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Enfiler le pull par la tête (penser au préalable à déboutonner l'encolure).</li> <li>&gt; Retrousser une manche.</li> <li>&gt; Passer la main à l'intérieur pour attraper celle de l'enfant.</li> <li>&gt; Tirer doucement la main de l'enfant pour recouvrir le bras avec la manche.</li> <li>&gt; Reproduire le même geste avec l'autre bras. Solliciter son aide quand c'est possible.</li> <li>&gt; Tirer sur le bas du pull pour recouvrir le dos et l'abdomen.</li> <li>&gt; Boutonner l'encolure.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Commencer par le haut pour éviter le refroidissement.</li> <li>&gt; Assurer le confort et la sécurité de l'enfant (limiter les risques de déboîtement d'épaule).</li> <li>&gt; Favoriser son autonomie..</li> <li>&gt; Éviter l'inconfort et le refroidissement.</li> </ul>



Techniques	Justifications
<p><b>Habiller le bas</b></p> <p><b>Mettre les chaussettes ou les collants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b>Retrousser</b> la chaussette sur vos doigts pour atteindre l'extrémité du pied.</li> <li>➢ <b>L'enfiler</b> sur le pied jusqu'aux orteils.</li> <li>➢ <b>Dérouler</b> vers le talon.</li> <li>➢ <b>La remonter</b> le plus possible sur le mollet.</li> <li>➢ <b>Vérifier</b> que le mollet ne soit pas trop serré.</li> </ul> <p><b>Mettre un pantalon :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b>Allonger</b> l'enfant sur le dos sur le plan de change (il peut se retourner).</li> <li>➢ <b>Passer</b> la main dans la patte du pantalon.</li> <li>➢ <b>Attraper</b> le pied puis <b>enfiler</b> la patte sur la jambe ou <b>proposer</b> à l'enfant de passer son pied dans la patte du pantalon (selon capacité).</li> <li>➢ <b>Reproduire</b> le geste pour l'autre jambe.</li> <li>➢ <b>Remonter</b> le pantalon jusqu'au bas du dos.</li> <li>➢ <b>Remettre</b> l'enfant sur le dos pour refermer le pantalon sur le ventre, après avoir vérifié qu'il n'y ait plus de plis inconfortables et que l'abdomen ne soit pas comprimé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Respecter un ordre logique (plus simple avant de mettre un pantalon).</li> <li>➢ Éviter de couper la circulation sanguine et l'inconfort.</li> <li>➢ Limiter la mobilisation.</li> <li>➢ Favoriser votre ergonomie et celle de l'enfant.</li> <li>➢ Limiter les sources d'inconfort ou de douleurs.</li> </ul>
<p><b>Mettre les chaussures</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b>Préparer</b> la chaussure (desserrer les lacets et l'ouvrir le plus possible).</li> <li>➢ <b>Maintenir</b> la languette (sous les lacets), <b>enfiler</b> et <b>enfoncer</b> le pied (orteils non recroquevillés) dans le fond de la chaussure (talon contre le contrefort arrière).</li> <li>➢ <b>Tirer</b> la languette vers le haut, <b>serrer</b> modérément les lacets et <b>lacer</b> la chaussure (avec un double nœud).</li> <li>➢ <b>Reproduire</b> les mêmes gestes pour l'autre pied.</li> <li>➢ <b>Effectuer</b> une friction à la SHA. <b>Coiffer</b> l'enfant si besoin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Faciliter l'enfilage.</li> <li>➢ Assurer le confort et la sécurité, éviter les mauvaises positions du pied.</li> <li>➢ Limiter les risques de chutes.</li> <li>➢ Favoriser l'hygiène et l'esthétisme.</li> </ul>

↳ **Remarque :** parler, jouer, chanter avec l'enfant pendant le soin pour le rassurer et favoriser son développement. Le déshabillage se fera selon les mêmes principes en inversant l'ordre des étapes.

**PROTOCOLE DE FIN DE SOINS**

- Ranger les produits
- Nettoyer, décontaminer et ranger le matériel
- Se laver les mains **FT1**
- Effectuer les transmissions : heure et motif de l'intervention, par quel membre de l'équipe, comportement de l'enfant, anomalies observées (vêtements trop petits ou trop grands, réapprovisionnement en rechange...)