



## Jeu de plateau sur l'eau et le développement durable

### • Compétence développée :

**C6** Communiquer à l'oral

### • Matériel :

- Un dé.
- Un pion par équipe ou par joueur.
- Le plateau de jeu ([foucherconnect.fr/25ps009](http://foucherconnect.fr/25ps009)), à imprimer).
- Les questions et leurs réponses (voir pages 2 à 4, à imprimer).



### Règle du jeu

#### • Objectif du jeu :

Formuler la réponse exacte pour chaque question posée afin d'être la première équipe à franchir l'arrivée.

#### • Déroulement :

1. La classe est répartie en plusieurs groupes de 3 à 4 élèves, chaque groupe constituant une équipe. Le professeur joue le rôle du maître du jeu : il pose les questions et valide les réponses.
2. À tour de rôle, chaque équipe lance le dé et déplace son pion sur une case en fonction des résultats du dé.
3. Si le pion arrive :
  - sur une **case Action**, l'équipe réalise l'action indiquée (« rejoue », « passe ton tour », « réponds à une question inventée par les adversaires », « emprunte l'échelle », « retour à la case départ ») ;
  - sur une **case numérotée**, le maître du jeu pose à l'équipe la question correspondante. Si l'équipe :
    - répond correctement, elle rejoue ;
    - ne répond pas correctement, elle cède la main à l'équipe suivante.
4. La première équipe à atteindre l'arrivée remporte la partie.

#### → Variante possible :

La classe est répartie en plusieurs groupes, dans chaque groupe, chaque élève joue individuellement. Un élève est désigné dans chaque groupe pour jouer le rôle du maître du jeu : il pose les questions et valide les réponses.

### Cases vertes : la diversité des ressources en eau

1. Quel est le plus grand réservoir d'eau de la planète ?
  - A. Les mers et les océans.
  - B. Les glaciers.
  - C. L'eau souterraine.
  
5. Quel est le pourcentage d'eau douce sur Terre ?
  - A. 2,5 %.
  - B. 5 %.
  - C. 8 %.
  
9. Combien de pays se partagent plus de 60 % de la réserve mondiale en eau ?
  - A. 10.
  - B. 20.
  - C. 30.
  
13. Quelle est la provenance de l'eau douce ?
  - A. Les fleuves.
  - B. Les glaciers.
  - C. Les océans.
  
17. Quelle est la quantité d'eau disponible par personne et par an en cas de stress hydrique ?
  - A. Moins de 1 000 m<sup>3</sup>/ pers./an.
  - B. Entre 1000 et 1700 m<sup>3</sup>/ pers./an.
  - C. Entre 1700 et 2500 m<sup>3</sup>/ pers./an.
  
21. Quelle est la quantité d'eau dont dispose la France par personne et par an ?
  - A. Environ 2 000 m<sup>3</sup>/ pers./an.
  - B. Environ 2 500 m<sup>3</sup>/ pers./an.
  - C. Environ 3 000 m<sup>3</sup>/ pers./an.
  
25. Quel pays vit en état de pénurie d'eau ?
  - A. Canada.
  - B. Brésil.
  - C. Tunisie.

2. Quels sont les lieux de prélèvement de l'eau pour la rendre potable ?
- A. Les mers.
  - B. Les nappes phréatiques.
  - C. Les cours d'eau.
6. Quelles sont les caractéristiques d'une eau potable ?
- A. Elle est stérile.
  - B. Elle ne contient aucun micro-organisme pathogène.
  - C. Elle est incolore, inodore, sans saveur.
10. Quels sont les paramètres de potabilité ?
- A. Les paramètres microbiologiques.
  - B. Les paramètres organoleptiques.
  - C. Les paramètres physico-chimiques.
14. Quel est l'objectif de la dernière étape du traitement de potabilisation de l'eau ?
- A. Éliminer les petits déchets.
  - B. Éliminer les micro-organismes.
  - C. Éliminer les derniers résidus.
18. Quelle est l'origine des eaux usées qui arrivent à la station d'épuration ?
- A. Les eaux domestiques.
  - B. Les eaux industrielles.
  - C. Les eaux pluviales et de ruissellement.
22. Quel est le type de pollution de l'eau dont l'origine est bactérienne ?
- A. Pollution chimique.
  - B. Pollution microbiologique.
  - C. Pollution physique.
26. Qu'est-ce que l'eau usée ?
- A. L'eau ayant parcouru de longues distances.
  - B. L'eau altérée par l'activité humaine.
  - C. L'eau altérée par des facteurs environnementaux.

## Cases jaunes : la consommation en eau d'un ménage

3. Quel est le premier poste de consommation d'eau des ménages ?
- A. La cuisine.
  - B. Les sanitaires (WC).
  - C. Les bains et les douches.
7. Quelle est la définition de l'empreinte directe ?
- A. Eau utilisée par un individu pour les besoins domestiques (douche, lessive...).
  - B. Eau utilisée pour produire tout ce qui s'achète (alimentation, vêtements...).
  - C. Eau utilisée pour les besoins domestiques et pour la production des biens de consommation.
11. Quelle est la définition de l'empreinte eau indirecte ?
- A. Eau utilisée par un individu pour les besoins domestiques (douche, lessive...).
  - B. Eau utilisée pour produire tout ce qui s'achète (alimentation, vêtements...).
  - C. Eau utilisée pour les besoins domestiques et pour la production des biens de consommation.
15. Comment calcule-t-on l'empreinte eau ?
- A. Uniquement à partir de l'eau directement consommée pour les besoins domestiques.
  - B. Uniquement à partir de l'eau utilisée pour fabriquer les biens de consommation.
  - C. À partir de l'eau directement et indirectement consommée.
19. Quelle est la quantité d'eau nécessaire pour produire 1 kg de riz ?
- A. 1 500 litres.
  - B. 3 000 litres.
  - C. 5 000 litres.
23. Quelle est la quantité d'eau nécessaire pour produire 1 kg de viande de bœuf ?
- A. 1 500 litres.
  - B. 15 000 litres.
  - C. 30 000 litres.
27. Quelle est l'empreinte eau par jour et par personne en France ?
- A. 150 litres.
  - B. 4 000 litres.
  - C. 4 150 litres.

## Cases bleues : des mesures pour préserver l'eau

4. Quelles mesures individuelles permettent d'économiser de l'eau dans la salle de bains ?
- A. Fermer le robinet pendant le brossage des dents.
  - B. Préférer le bain à la douche.
  - C. Réparer immédiatement toute fuite d'eau.
8. Quelles mesures individuelles permettent d'économiser de l'eau dans la cuisine ?
- A. Laisser couler inutilement un filet d'eau pendant le lavage de la vaisselle
  - B. Bien fermer tous les robinets.
  - C. Acheter des appareils électroménagers à basse consommation d'eau.
12. Quelles mesures individuelles permettent d'économiser de l'eau dans le jardin ?
- A. Recueillir l'eau de pluie pour l'arrosage du jardin.
  - B. Arroser de préférence en journée
  - C. Arroser le matin ou le soir.
16. Quelles mesures individuelles permettent d'économiser de l'eau des toilettes ?
- A. Mettre en place des doubles chasses d'eau sur les toilettes.
  - B. Mettre en place une simple chasse d'eau sur les toilettes.
  - C. Réparer les chasses d'eau qui coulent.
20. Quelles mesures de prévention collective permettent de préserver la qualité de l'eau ?
- A. Utiliser des récupérateurs d'eau de pluie.
  - B. Mettre en place des taxes « pollueur-payeur ».
  - C. Supprimer l'utilisation des pesticides.
24. Quelles mesures de prévention collective permettent d'économiser l'eau ?
- A. L'entretien et la réfection des réseaux d'adduction et de distribution.
  - B. La mise en place par les entreprises d'une technologie moins gourmande en eau.
  - C. L'utilisation de récupérateurs d'eau de pluie.
28. Quel geste écocitoyen permet de réduire sa consommation d'eau indirecte ?
- A. Prendre une douche plutôt qu'un bain.
  - B. Privilégier les produits alimentaires ayant une faible empreinte eau.
  - C. Privilégier l'achat d'un lave-linge consommant peu d'eau.