Projet 1

Varier les représentations de soi

Différenciation

1 Dans une fiche scolaire *(p. 8 du cahier d'activités)*

1 **Expliquez** la différence entre une « présentation de soi » et une « représentation de soi ». **Aidez**-vous éventuellement d'un dictionnaire.

2 Par conséquent pourquoi une fiche scolaire est-elle à la fois une présentation et une représentation de soi ? **Argumentez** en vous appuyant sur la fiche de Samira. **Structurez** votre réponse.

© Éditions Foucher

2 Dans des messages plus personnels
(p. 9 du cahier d'activités)

3 En vous aidant des SMS de Samira et Lucas, **caractérisez** les modalités de communication et de rédaction de ce genre d'écrit. Vous étudierez plus particulièrement le genre de contact entre les interlocuteurs, le contenu des messages, le niveau de langue employé. Votre réponse sera entièrement rédigée.

4 Pour les messages de Lucas et Samira, **présentez** les images qu'ils s'envoient : nature de l'image, but des interlocuteurs. Une réponse rédigée est attendue.

© Éditions Foucher

3 Sur un réseau social *(p. 10 du cahier d'activités)*

5 **Présentez** le dernier mode de communication utilisé par Samira pour se représenter : son nom, son mode de diffusion, ses différents éléments, ses destinataires, les buts poursuivis par la jeune fille.

6 **Montrez** par des exemples précis que ce dernier mode de diffusion choisi par Samira est plus intime.

7 **Synthétiser** les représentations que Samira donne d'elle-même dans le groupement : sont-elles identiques ? différentes ? Est-elle, selon vous, une bonne « communicante » ? **Justifiez** et **structurez** votre réponse en deux parties intégralement rédigées.

BILAN DE LECTURE

Complétez le bilan de lecture, à la page 11 du manuel.

© Éditions Foucher