

Projet 2

# Confier ses peines et ses joies

Différenciation



*De Sacha à Macha*

de RACHEL HAUSFATER et YAËL HASSAN

## 1 Premiers messages (extrait 1, p. 16 du cahier d'activités)

1) **Expliquez** ce que ce roman a d'original. En quoi modernise-t-il le roman par lettres ?

---

---

---

2) **Commentez** la couverture du livre. Correspond-elle à ce qui est raconté dès les premiers messages ? **Justifiez** votre réponse.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) **Caractérisez** cette ouverture de roman. Est-elle surprenante ?  
En quoi répond-elle aussi aux contraintes habituelles d'un début de roman ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2 De confidences en confidences... (extrait 2, p. 17 du cahier d'activités)

4) Quelle information importante pour l'intrigue donne l'introduction des messages ? **Citez-la.** **Expliquez** ensuite l'expression « roman de filiation » pour qualifier ce genre d'histoire.

---

---

---

---

5) En analysant le message de Macha, **expliquez** comment ce qu'elle écrit est rendu vivant et proche des lecteurs et lectrices. **Appuyez**-vous sur le registre de langue et les types de phrases utilisés par les autrices du livre. **Rédigez** votre réponse de manière structurée.

---

---

---

---

---

---

---

---

6) **Listez** les événements qui ont pu se passer entre le courriel de Macha et celui de Sacha.

---

---

---

---

---

---

---

---

7) Comment, selon vous, va se terminer l'histoire ? Quels indices donne le courriel de Sacha ? **Justifiez.**

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3 Tout est bien qui finit bien ! (extrait 3, p. 18 du cahier d'activités)

8 **Expliquez** l'implicite de la première phrase du message de Sacha : « Je savais que ça marcherait ! » À quoi la jeune fille fait-elle référence ?

.....

.....

.....

.....

.....

9 **Pensez-vous** qu'une telle histoire puisse arriver dans la « vraie » vie ? Pourquoi ? **Avancez** au moins trois arguments pour **justifier** votre opinion : favorable, défavorable ou nuancée.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## BILAN DE LECTURE

Complétez le bilan de lecture, à la page 19 du manuel.