**16884\_C02\_Synth\_23tpr23 Chapitre2 Les activités individuelles**

**Synthèse rédigée et audio**

**1. L’animation**

L’animation, c’est proposer et mettre en œuvre des activités favorisant l'épanouissement, l'expression, les échanges, la créativité, la sociabilité… d’un public visé.

Ses champs d’application sont nombreux :

* Auprès de publics variés : enfants, adolescents, personnes âgées, public en situation de handicap... La connaissance des spécificités de chaque public est donc primordiale.
* Dans des structures diverses : accueils de jour, maisons de retraites, foyers pour personnes en situation de handicap, écoles maternelles.

**2. Les activités individuelles**

**Ü Les activités individuelles pour les enfants**

L’animation auprès d’enfants consiste à organiser des activités ludiques et à initier des découvertes tout en privilégiant le jeu, accompagner les enfants et les adolescents dans la découverte de leurs ressources, de leur territoire et aiguiser leur curiosité.

Il est possible de proposer diverses activités afin de varier les objectifs, les apprentissages, de répondre aux différents besoins, aux envies, aux goûts des enfants et de s’adapter au Projet personnalisé de scolarisation (PPS) des enfants pris en charge par la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH) :

* **Des activités créatives** permettront de développer la motricité fine, d’apprendre les couleurs, les différentes textures, d’exprimer des émotions…
* **Des activités d’éveil** auront pour objectifs d’apprendre à s’exprimer, à positionner son corps dans l’espace, à développer son vocabulaire.

**Ü Les activités individuelles pour les adolescents**

A l’adolescence, les activités individuelles auront pour objectifs de favoriser la découverte de ce qu’aime le jeune, de développer sa capacité à se respecter et à être capable d’affirmer ses choix. Ces activités pourront prendre différentes formes :

* **Des activités sportives** pour préserver le bien-être et la santé.
* **Des activités de construction** afin de favoriser la concentration et la dextérité (maquette, origami).
* **Les jeux vidéo** qui permettent d’accroître l’intérêt pour la technologie et stimulent la créativité.
* **Les** **sorties (**expositions, bibliothèque…) afin de susciter la curiosité et l’intérêt pour la culture.

**Ü Les activités individuelles pour les personnes âgées**

Auprès d’une personne âgée, les objectifs des activités individuelles seront plutôt de donner de la vie et du sens au quotidien en permettant à la personne de se divertir, et en étant à son écoute pour répondre à ses besoins de communication. Ces souhaits pourront être découverts auprès de la personne, de son entourage et apparaîtront dans le projet de vie de la personne. Ce peut être :

* **des activités créatives** qui favoriseront le maintien de la motricité fine mais aussi de l’expression du goût et des émotions ;
* **des activités cognitives** pour entretenir la mémoire, et les capacités de réflexion (mots croisés…) ;
* **des activités physiques** afin de maintenir les capacités fonctionnelles de la personne âgée (yoga…) ;
* **des sorties** (cinéma, musée…).

Ces activités englobent également la participation aux activités de la vie quotidienne (cuisine, petites tâches d’entretien, activités d’hygiène corporelle). Faites à un rythme régulier, elles facilitent le maintien des capacités de la personne.

**3. Les activités collectives**

**Ü Les activités collectives pour les enfants**

Avant 2 ans, un enfant préfère jouer seul. Jusqu’à 3 ans, il aime que les autres enfants jouent à côté de lui, mais c’est seulement à partir de 3 ans que les enfants commencent à pouvoir jouer ensemble. Puis, peu à peu, en jouant, il apprendra à partager, à attendre son tour et à faire des compromis dans ses jeux. Les objectifs des activités collectives pour les enfants seront de stimuler la socialisation de l’enfant, l’apprentissage des règles de vie en groupe…

* **Des activités créatives** (fresque en peinture…).
* **Des activités d’éveil sensoriel** (percussions…).
* **Des activités d’éveil corporel** (danse…).
* **Des activités d’éveil cognitif** (jeu de l’oie…).
* **Des activités d’éveil au langage** (comptines, théâtre…).

Pour organiser ces activités, le professionnel devra les élaborer, organiser la partie logistique (lieu, matériel, horaire…) en les adaptant aux contraintes de la structure, de l’âge et des capacités d’attention et physiques des enfants, de leur nombre et de leurs envies…

**Ü Les activités collectives pour les adolescents**

Les activités collectives pour les adolescents ont pour objectifs de faciliter la construction identitaire, de stimuler le développement social et de faciliter l’extériorisation des sentiments. Il est plus facile de rencontrer d'autres jeunes et de se faire des amis pendant des activités récréatives ou des jeux, car les loisirs stimulent le développement social.

Le choix des loisirs est influencé par les désirs de la personne, mais aussi par son âge, son sexe, son environnement social, par son Projet personnalisé de scolarisation (PPS) ou son projet de vie s’il est en situation de handicap.

Les activités collectives pour les adolescents peuvent se décliner en plusieurs catégories :

* **Les sports collectifs** (basket…) qui permettront de stimuler les appareils du corps.
* **Les sorties culturelles** (spectacles…) stimulant la curiosité intellectuelle.
* **Les activités créatives** (poterie, graffitis…).
* **Les soirées jeux** ou les **soirées dansantes** qui seront de bonnes occasions de sociabilisation.

Toutes ces activités permettent aux adolescents de partager des expériences citoyennes, de s’engager sur un projet, de prendre du recul par rapport aux difficultés du quotidien…

**Ü Les activités collectives pour les personnes âgées**

Les personnes âgées ont moins d’occasions de partage et de lien social. Parfois, la vie en collectivité (les résidences autonomie, les EHPAD…) peut être imposée, sans toutefois s’accompagner d’un véritable lien social.Les objectifs des activités proposées devront faciliter les liens entre les personnes.

Ces activités collectives devront être adaptées aux personnes âgées, car la capacité de concentration et d’attention diminue ainsi que la possibilité de traiter plusieurs informations à la fois. L’attention est également plus rapidement perturbée par l’environnement, le bruit, les consignes multiples, le manque de temps… L’organisation de l’activité devra donc en tenir compte ainsi que de la spécificité des personnes du groupe et de leurs envies en les associant au choix des activités.

Les activités doivent favoriser le lien social :

* **Des activités du quotidien** (réaliser des gâteaux pour les anniversaires…).
* **Des activités physiques** permettant l’entretien des capacités corporelles.
* **Des activités cognitives** favorisant le maintien des fonctions cognitives.
* **Des activités bien-être** favorisant le maintien de l’estime de soi.
* **Des activités extérieures** (pétanque…).

**4. Les produits, les matériels et les matériaux pour l’animation**

Le matériel utilisé pour les activités avec les enfants ou avec les adultes doit être sans danger et facile d’utilisation. Les produits doivent être non toxiques, non dangereux, faciles à nettoyer tout en respectant les conditions d’utilisation.

Le matériel et les produits devront être adaptés aux personnes réalisant l’activité, à leurs capacités, mais également à l’activité elle-même.